

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Bahan Ajar Modul Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) Kelas IV Tema 3 Subtema 1

Penulis Jurnal Ilmiah : Prihatin Sulistyowati,S.S,M.Pd.

Status Penulis : Penulis Pertama

Identitas Buku : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktek)  
b. Nomor/Volume : Vol. 3, No. 1 April Tahun 2018  
c. Edisi : e-ISSN: 2527-6891  
d. Penerbit : Universitas Negeri Surabaya  
e. Jml halaman : 6 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional


Buku (beri √ pada Kategori) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terindex DOAJ

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 15			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindex DOAJ <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1,5	0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5	2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,5	2,5
<b>Total = (100%)</b>				<b>7,7</b>
<b>Nilai Pengusul</b>				
Catatan penilaian artikel oleh Reviewer: <i>pembahasan kurang didukung teori            layak diujikan</i>				

Malang, 22 Februari 2019  
Reviewer 1,

  
**Drs. Triwahyudiyanto,S.Pd,M.Si**  
NIP : 290901207

Bidang Ilmu: Pend. Guru Sekolah Dasar  
Pangkat & Golongan:- Penata/IIIC  
Jabatan Fungsional Akademik: Lektor  
Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan :

Artikel dapat ditelusuri <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jp/article/view/2212/2033>

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

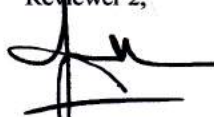
Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Bahan Ajar Modul Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) Kelas IV Tema 3 Subtema 1  
 Penulis Jurnal Ilmiah : Prihatin Sulistyowati,S.S,M.Pd.  
 Status Penulis : Penulis Pertama  
 Identitas Buku : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktek)  
 b. Nomor/Volume : Vol. 3, No. 1 April Tahun 2018  
 c. Edisi : e-ISSN: 2527-6891  
 d. Penerbit : Universitas Negeri Surabaya  
 e. Jml halaman : 6 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional  
 Buku (beri √ pada Kategori) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terindex DOAJ

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 15			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindex DOAJ <input checked="" type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1,5	0,7
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5	2,3
g. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5	2,4
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,5	2,4
<b>Total = (100%)</b>				<b>7,8</b>
<b>Nilai Pengusul</b>				
Catan penilaian artikel oleh Reviewer: <i>Layak Saikan</i>				

Malang, 22 Februari 2019  
 Reviewer 2,



**Dr. I Ketut Suastika, M.Si**  
 NIP. 196607111992031002  
 Bidang Ilmu: Pend. Matematika  
 Pangkat & Golongan: Pembina/Gol.IV A  
 Jabatan Fungsional Akademik: Lektor Kepala  
 Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan :

Artikel dapat ditelusuri <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jp/article/view/2212/2033>